

SUPERVISIE

Als supervisor sta ik met je stil bij de relatie met jezelf, je professionaliteit en je werk- en leefomgeving. Supervisie is gericht op beroepsontwikkeling; relatie-, communicatie- en organisatie-processen worden verhelderd. Supervisie is onderzoekend en reflecterend, om zicht te krijgen op het eigen leerproces en dit verder te ontwikkelen.

Doel:

Integratie van leerprocessen in jezelf, beroep, functie en gelijktijdig in je voelen, denken en handelen.

Vorm:

10 Bijeenkomsten van 1 uur en langer, afhankelijk van vorm: individueel - groepsgewijs.

Voor:

Docenten, supervisors, leidinggevenden, begeleiders, artsen, hulpverleners, psychotherapeuten, studenten in opleiding.

Reflecteren is bewust stil staan bij je gedachten, gevoelens, twijfels, afwegingen en handelen.

INHOUD

- Stil staan bij je motivatie, je handelen en niet handelen vanuit je biografie
- Vragen durven stellen en nieuwsgierig blijven
- Wat zijn je persoonlijke en professionele motieven, waarden, innerlijke overtuigingen, mensbeeld?
- Wat is je houding en de ermee verbonden transparantie? Hoe maak je deze zichtbaar en vertaal je deze naar je visie en werkwijze?
- Wat zijn je kwaliteiten en competenties?
- Waar liggen je valkuilen, schaduwkanten en grenzen?
- Leren van fouten, ook van zulke, waar je liever niet aan terugdenkt
- Omgang met kwaliteit en kwantiteit
- Hoe integreer je overdracht en tegen-overdracht in je werkwijze?
- Wisselwerking tussen eigen functioneren, samenwerking in team en organisatie
- Hoe blijf je gezond en met plezier werken?

Supervisor LVSC/ANSE sinds 1993: leersupervisie/ teamsupervisie/ training en deskundigheidsbevordering

DOOR TE KIEZEN GEVEN WIJ RICHTING EN BETEKENIS AAN ONS LEVEN.